

Tilsynserklæring for Sankt Knuds Skole 2016/17

Skole:	Sankt Knuds Skole
Skolekode:	751 063
Tilsynsførende:	Kurt Ernst (valgt ved generalforsamlingen d. 25.05.16 for skoleårene 2016/17 og 2017/18)
Dato for tilsynsbesøg m.v.:	23.05.16; 25.05.16; 30.08.16; 07.11.16; 10.11.16; 20.12.16; 30.01.17; 21.02.17; 04.04.17; 18.04.17; 05.05.17 & 17.05.17 (i alt 12 besøg).
Tilsyn vedr. undervisningen:	Datoer for tilsyn af specifikke klasser og fag (undervisning) fremgår af efterfølgende oversigt.
Undervisningssprog:	Dansk

Indledning/lovgrundlaget for tilsynet

Der er i omhandlende tilsynsperiode foretaget ændringer i lov om friskoler og private grundskoler. Ændringer omhandler den tilsynsførendes habilitet/valgbarhed og valgperiode. Undertegnede tilsynsførende har drøftet disse ændringer med skolens ledelse, og vi er enige om, at det ikke har ændret på legitimiteten af valget ved skolens generalforsamling den 25.05.16. Det bemærkes dog, at valgperioden højst har en varighed af to år. Genvalg kan finde sted – dog således, at den samlede periode på skolen ikke overstiger 6 år (inden for en periode på 11 år). Desuden er det med henblik på at styrke kvaliteten af skolernes undervisning indføjet i lovens § 1, stk. 2, at skolerne også skal styrke elevernes demokratiske dannelse. Endelig er det indføjet, at den tilsynsførende også skal varetage tilsynet med eventuelle donationer til skolen. Undertegnede har medtaget de nye områder i tilsynet. Tilsvarende medtages de i nærværende tilsynserklæring.

Forberedende møder med ledelsen og lærerne

Jeg har haft de bedst tænkelige vilkår for udførelsen af tilsynet. Den 23.05.17 mødtes jeg med ledelsen inden generalforsamlingen, der fandt sted den 25.05.17. På generalforsamlingen mærkede jeg tydeligt den gode stemning mellem skolens forskellige aktører. Beretningerne var meget informative og vidnede om en skole i udvikling. Ved møde med ledelsen den 30.08.16 orienterede jeg om mit tilsyns metode og omfang. Det aftaltes, at tilsynet med undervisning i de forskellige klasser og fag ville finde sted ved minimum tre besøgsrunder i året, og at der skulle sikres alsidighed i udvælgelsen af fag og klasser. Desuden oplyste jeg, at tilsynet med undervisningen på de forskellige områder (jf. nedenstående skema) ville foregå iht. til en 3-årscyklus. Jeg oplyste endvidere, at det i min opfattelse ville være umuligt på en ordentlig måde at danne sig et indtryk af skolens samlede undervisning med alt, hvad det indbefatter, hvis ikke jeg også på anden vis fik et indtryk af skolens "liv" og aktiviteter m.v. Det kunne sammenfattes i begrebet "skolens etos". Jeg udtrykte ønsket om at få skolen "ind under huden". Der blev endvidere aftalt nogle fokusområder, som det senere vil fremgå af nærværende erklæring. Endelig aftaltes et møde med lærergruppen.

Allerede ved det første tilsynsmøde med skolens ledelse fik jeg indtrykket af en meget struktureret og effektiv ledelse, der samtidig var meget reflekterende over skolens samlede virksomhed. Åbenheden omkring skolens forhold var – og har i hele tilsynsåret været - særdeles fin, og det skal her nævnes, at jeg uden problemer ved enhver lejlighed har fået adgang til skolens oplysninger om alt for min funktion relevant materiale.

Mødet med lærerne fandt sted den 07.11.16 i forbindelse med et ordinært møde i Det pædagogiske Råd. Her orienterede jeg om bestemmelserne for tilsynet - herunder om de bebudede ændringer. Jeg orienterede om min metode, hvor jeg ønskede at møde lærerne i undervisningen og i kollegiale sammenhænge, fx ved møder, samlings, gudstjenester og skolens øvrige fester. Det var/er min opfattelse, at det samlet vil give et bedre grundlag for vurderingen af den samlede undervisning. Jeg ville lægge op til en god dialog på alle niveauer og forventede tilsvarende en stor åbenhed fra skolens ledelse, bestyrelse og

de ansatte. Stemningen var særdeles god, og lærerne var dybt engagerede i drøftelser om tilsynets rolle og tilkendegav, hvilket senere er demonstreret i alle tilfælde, at man seriøst vil arbejde for at give mig de bedste rammer for tilsynet. Der behandlede også en del andre punkter på dette ordinære møde, og i alle sammenhænge var der tale om åbne, seriøse og frie samtaler om skolens pædagogiske forhold. Blandt andet blev forskellige arrangementer evalueret meget indgående. Stemningen og tonen på mødet var meget imødekomende, og jeg fik indtrykket af et lærerkollegium, hvor samarbejdet fungerer meget fint og seriøst. Dette indtryk er kun blevet forstærket i løbet af året. Et tema på mødet var for øvrigt skolens undervisningsmiljøvurdering, som var særdeles tilfredsstillende. Den er naturligvis offentliggjort på skolens hjemmeside.

Tilsynets områder

Ændringerne i bestemmelserne om tilsynet er allerede omtalt i indledningen. Generelt henvises i øvrigt til Friskolelovens § 9, hvor der bl.a. står, at forældrene gennem den tilsynsførendes virksomhed skal...

- føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
- føre tilsyn med om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- føre tilsyn med at skolen opfylder kravene i § 1, stk. 2, 2.
(Skolen skal efter dens formål og i hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes **demokratiske dannelse** og kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene)
- føre tilsyn med at § 2, stk. 3, 1. (Undervisningssproget skal være dansk)

Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

Jeg har i alle de klasser og fag, hvor jeg har overværet undervisningen (jf. oversigten på næste side), vurderet, at det faglige niveau er højt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen. Denne vurdering underbygges desuden ved de oplevelser, jeg har haft i timerne, elevernes reaktioner, samtaler med elever og lærere samt elevernes arbejder.

En vurdering af standpunkterne for de i overskriften nævnte og øvrige fag er desuden baseret i min gennemgang af elevernes standpunktsprotokoller for indeværende skoleår på 8. - 10. trin. Gennemgående vurderes det, at standpunkterne er tilfredsstillende – og sagtens kan "måle sig med folkeskolen". Vurderingen underbygges i høj grad ved at se på skolens karakterer ved 9. klasses afgangsprøver 2016. Her er landsgennemsnittet for de bundne prøver 7, mens det for Sankt Knuds Skoles vedkommende er 7,8. Ser man på afgangskaraktererne med socioøkonomisk reference ligger skolen på ni af prøvedisciplinerne over det forventede, på to af dem på niveau med det forventede og endelig på fire under det forventede. Typisk for skolen har det sidste faktum ført til, at der i det kommende år sættes særligt fokus på elevernes faglige udbytte.

Det bemærkes, at UU-Aarhus i en opgørelse over kommunes 9. og 10. klasses elevers valg her i foråret 2017 anfører, at alle elever på Skt. Knuds Skoles 9. og 10. klasses trin (100 %) kommer videre i uddannelsessystemet (gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse, 10. kl./efterskole). Fra 9. klasse fortsætter 56,5 % af eleverne i en gymnasial uddannelse. For skolens 10. klasse gælder dette for 59,0 %.

Jeg har drøftet med ledelsen, hvorledes skolen i øvrigt sikrer, at forældrene regelmæssigt holdes orienteret om elevernes udbytte af undervisningen. For eleverne på 0. - 7. trin sker det overordnet ved to årlige skolehjem-samtaler. Derudover er der i et meget stort omfang og jævnligt kontakt mellem (klasse-)lærer og hjem.

Det er således hævet over enhver tvivl, at skolens elever generelt har et højt fagligt standpunkt.

Skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering

Det væsentligste indtryk af undervisningen og det samlede undervisningstilbud fås ved tilsyn i klasserne. Undervisningen er fulgt efter nedenstående plan på flg. skoledage: 0.11.16; 30.01.17; 04.04.17; 18.04.17. Dagene er indledt på lærerværelset, hvor jeg med de involverede lærere kort har drøftet dagens program.

Efter hver lektion har der oftest været lejlighed til en kortere drøftelse af timen og dens forløb. Ved afslutningen af dagen har jeg drøftet dagens og de enkelte lektioners/undervisningens forløb med ledelsen. Det er kendetegnende, at jeg i alle timer har mødt meget venlige, imødekommende og engagerede lærere, som samtidig var velforberedte. Timerne har gennemgående været spændende og er blevet afviklet i god ro og orden. Her vil jeg også nævne, at eleverne/børnene har været meget tillidsfulde og åbne overfor nye indtryk. Det har været let for den tilsynsførende at få en god snak med børnene, der altid var imødekommende og venlige. Jeg fornemmede også, at eleverne havde gode og tillidsfulde relationer indbyrdes og i forhold til lærerne. Stemningen har i samtlige lektioner været god. Det har været tydeligt, at børnene holder af deres skole.

Oversigt over tilsyn vedr. undervisning, fag og klasser.

Fagområder	Indskoling (0.-2. klassetrin)	Mellemtrin (3.-6. klassetrin)	Udskoling (7.-10. klassetrin)
Humanistisk	04.04.17: Dansk på 1. kl.tr.		10.11.16: Dansk på 7. kl.tr. 30.01.17: Dansk på 7. kl.tr.
Naturfag	10.11.16: Regn./mat. på 1. kl.tr.	04.04.17: Regning/matematik på 4. kl.tr.	10.11.16: Regning/matematik på 8. kl.tr. 30.01.17: Fysik/kemi på 9. kl.tr.
Praktisk/musiske		30.01.17: Billedkunst på 5. kl.tr. Håndarbejde på 5. kl.tr. Musik på 5. kl.tr. 04.04.17: Idræt på 4. kl.tr. (2 lektioner) 18.04.17: Idræt på 4. kl.tr. (2 lektioner)	
Andet	04.04.17: Besøgt SFO (0-4. kl.tr.): <u>Tilsyn planlagt til 2017/18:</u> Praktisk/musiske fagområde i ind- og udskoling. Specialundervisning	Det humanistiske fagområde på mellemtrin.	10. klasse

Skolen følger folkeskolens (nye) Forenklede Fælles Mål i alle fag med undtagelse af kristendomsfaget (religion). Jeg har ved tilsynet i alle omhandlende klasser og fag fundet god overensstemmelse mellem de Forenklede Fælles Mål og læseplaner mv. ift. indholdet af den leverede/praktiserede undervisning. Alle - herunder forældre og elever - kan via EMU (Danmarks Læringsportal) få yderligere information om læseplan, færdigheds- og vidensmål m.v. I kristendomsfaget deles eleverne på 2.-6. klassetrin i et katolsk og et almindeligt religionshold. Skolen følger her fagformål og slutmål efter de anvisninger, som fremgår af pjecen "RELIGION PÅ DE KATOLSKE SKOLER I DANMARK - Fagformål og slutmål for faget religion". Prøven efter 9. er på samme vilkår som i folkeskolen. Jeg har ved to lejligheder deltaget i den månedlige elevsamling i den katolske Sankt Knuds Kirke, og skolens økumeniske tilgang til faget/troen blev tydeligt demonstreret. Det var festligt hver gang.

Ledelsen holdes orienteret om lærernes undervisningsplaner på forskellig vis (individuelle samtaler, møder m.m.). Senest den 1/9 hvert år offentliggøres lærernes/fagenes års- og undervisningsplaner for forældre og elever på SkoleIntra.

Skolen tilbyder også en 10. klasse, som efter min vurdering tydeligt står mål med kravene til undervisningen m.v. i folkeskolen (jf. Friskolelovens § 1, stk. 3 med henvisning til folkeskolelovens § 19 c.). Jeg har oplyst skolen om, at jeg næste år vil have et særligt fokus på denne del af virksomheden.

Specifikt om tilsynet/særlige indtryk i den enkelte klasse eller med det bestemte fag følger her nogle få nedslag:

- Elevernes særdeles velfungerende gruppearbejde i en matematiktime på 8. klasses trin. Imponerende – ikke mindst fordi eleverne sad ”tæt pakkede” i et for lille og iltfattigt lokale. (Ledelsen er opmærksom på problemer enkelte steder med det fysiske undervisningsmiljø. Der pågår flere indsatser, der kan løse problemet. Her vil jeg gerne fremhæve skolens store byggeprojekt, som når det står færdigt i slutningen af 2018(?) forventeligt vil have løst alle problemer med indeklimaet).
- Lærerens professionalitet, når nettet bryder sammen i en dansk-lektion på 7. trin. Nødplanen var parat, og klassen gik ”stavevejen”.
- Adskillige observationer af eksemplarisk klasseledelse (bl.a. af en nyansat barselsvikar!)
- - og så alle de spændende ting, som den tilsynsførende sammen med børnene fik lært noget om: sms-noveller, frottage og ”levende bordfodbold” med pigerne i 4. klasse og meget, meget mere...

Jeg har i forbindelse med tilsynet i alle klasser/fag dannet mig et indtryk af det anvendte undervisningsmateriale. På et møde med ledelsen har jeg desuden fået en oversigt over skolens fagportaler, engangsmateriale og grundbøger. Alt sammen giver det indtryk af, at skolens materiale er af en fin kvalitet og ”up to date” både fagligt og pædagogisk. Skolens brug af elektroniske hjælpe- og undervisningsmidler lever også helt op til tidens krav. Ledelsen oplyser desuden, at skolens budget for bøger, portaler og bibliotek/læringscenter udgør kr. 380.000/år, hvilket faktisk er ganske pænt.

Jeg kan uden forbehold konkludere, ”at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen - jf. friskolelovens § 9a, stk. 1, 1) & 2).

Tilsynet med undervisningsaktiviteterne, der i overensstemmelse med Sankt Knuds Skoles formål og i hele skolens virke skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Jeg har i min gang på skolen og i undervisningen kun set tegn (artefakter), der bekræfter skolens arbejde med at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. På samme måde forholder det sig mht. at udvikle elevernes demokratiske dannelse m.v. Og jeg har set mange tegn!

Jeg har på to møder med ledelsen drøftet de forskellige aktiviteter og tiltag på dette felt. Og der er fremlagt adskillige ”vidnesbyrd” herom. Desuden har vi drøftet, hvordan elevernes alsidige udvikling tilgodeses. På møderne har vi set på forskellige værktøjer til vurdering af indsatsens kvalitet og omfang. Værktøjerne er egentlig udviklet til brug ved selvevaluering af en skole. Det konstateres, at der pågår en række meget fine initiativer på de nævnte områder. Vores drøftelser har – på ledelsens foranledning – ført til en mere udbygget og systematiseret evaluering på området og i april måned 2017 har jeg konstateret, at skolen i deres egen evaluering af den samlede undervisning (jf. friskolelovens § 1 b, stk. 3) har oplyst en række initiativer og tilbagevendende aktiviteter på området. På denne plads skal skolens arbejde med kommunikationen (på alle planer) nævnes. Der er tillige udarbejdet en dækkende oversigt over de sociale arrangementer – og der er rigtig mange. Jeg vil gerne her henvise til opslag vedr. skolens evaluering på skolens hjemmeside.

Det skal nævnes, at hele området vedrørende undervisningsaktiviteter, der bidrager til de i overskriften anførte formål (demokratisk dannelse mm.), har været på dagsordenen ved flere afdelingsmøder i efteråret 2016. Jeg vil gerne her fremhæve skolens rolle som ambassadørskole for Red Barnet. En ambassadørskole er en skole, der lever op til skolens allervigtigste formål - nemlig at skabe vidende, bevidste, trygge, demokratiske og deltagende elever. Dette medlemskab ”mærker” tilsynet tydeligt! Skolens lærere bruger

også meget ofte materiale fra Red Barnet om børns rettigheder. Som meddelt i sidste års tilsynserklæring blev skolen i april 2016 af "Call me" og Red Barnet kåret som den skole i Danmark, der er bedst til at bekæmpe mobning. En sådan udnævnelse forpligter – og det er skolen særdeles bevidst omkring.

Skolen har to elevråd: Et for 0. – 5. trin og et for 6. – 10. trin. Sidstnævnte elevråd er særdeles aktivt og velfungerende.

Endelig vil jeg henvise til skolens opslag på sin hjemmeside, hvor skolens værdier beskrives. Det sker – som på alle andre skoler – i et "voksensprog", men punkt for punkt findes de samme værdier oversat til et "børnesprog". Det vidner om en stor opmærksomhed på værdierne og - i eksemplarisk forstand - en opmærksomhed på de børn, som det hele handler om.

Det er således godt gjort, at skolen i fuldstændig grad opfylder fordringen i friskolelovens § 1, stk. 2, 2. pkt.

Tilsyn med, at undervisningssproget skal være dansk

Undervisningssproget er - jf. friskolelovens § 2, stk. 3, 1. pkt. - dansk- i alle relevante sammenhænge.

Eleverne taler udelukkende dansk – også i frikvarterne. Dette nævnes, fordi der i indeværende skoleår er i alt 29(!) nationaliteter repræsenteret på skolen.

Tilsyn med skolens donationer

Skolens bestyrelse og ledelse har samstemmende oplyst, at skolen ikke har modtaget donationer i indeværende tilsynsperiode.

Afsluttende bemærkninger

Jeg vil gerne afslutningsvis tilkendegive, at det har været en stor glæde for mig at varetage tilsynet med Sankt Knuds Skole. *Alle instanser og alle voksne og børn* har udvist en stor og smittende glæde ved skolen. Glæden mærker man alle steder – måske tydeligst ved elevsamlinger i kirken eller i gymnastiksalen. Som tilsynsførende skal jeg ikke vurdere skolens værdier. Derimod må jeg gerne forholde mig, om skolens værdier kommer til udtryk i skolens dagligdag – i praktikken. Det gør de sandelig!

Åbenheden har været fantastisk. Jeg ved, at skolen tidligere har haft store udfordringer i form af bl.a. et dårligt samarbejdsklima mellem de forskellige aktører på skolen. Det skal nævnes, at børnene aldrig har været en del af denne problematik. Men alle ved jo, at et dårligt klima smitter af på engagementet og arbejdsglæden. Og lidt mærker børnene det nok også. Det er derfor glædeligt, at jeg helt kan bakke op omkring ledelsens vurdering af, at skolen i dag har det godt arbejds- og undervisningsmiljø og er i en rivende udvikling. Det bemærkes også, at søgningen til skolen er stigende fra 413 elever i 2012 til 478 elever pr. 5/9 2016. Det giver en bedre økonomi, og samtidig bliver der ro omkring og lyst til en videreudvikling af det pædagogiske grundarbejde. Det er min vurdering, at den forholdsvis nye ledelse ved en flot indsats og gennem et konstruktivt samarbejde med skolens dygtige lærere har haft en meget betydende og gavnlig indflydelse på skolens aktuelle meget positive udvikling.

Jeg har kun mødt skønne og livsduelige børn, og ledelsen med lærerne i front udstråler et stort engagement og en herlig virkelyst. Børn og voksne er glade. Man mærker livsmod på Sankt Knuds Skole. Det er derfor ikke så mærkeligt, at alle giver udtryk for at holde meget af skolen. Det er ikke så svært på Skt. Knuds. Og afslutningsvis vil jeg gerne sige, at skolen sagtens kan stå mål med rigtig meget – herunder folkeskolen.

Århus, den 15. maj, 2017

Kurt Ernst, certificeret tilsynsførende.