

## Skolelederens beretning til generalforsamling tirsdag d. 26. maj 2015

Første gang er altid noget særligt. Barnets første tand og første skridt. Det første kys. Det første job. At være skoleleder på Skt. Knuds Skole er ikke mit første job. Men denne generalforsamling er den første jeg er med til på Skt. Knuds. Og denne lederberetning er min første på Skt. Knuds. Derfor har jeg glædet mig særligt til i aften. Glædet mig til at møde jer. Glædet mig til dele begejstringen over og passionen for SKS med jer. For det er meget at begejstres over – der er meget at være passioneret omkring. Vi har en rigtig god skole. Jeg elsker SKS' mangfoldighed af børn i forskellige hudfarver og med forskellig hårfarve. Børn med forældre fra hele verden.

I fredags hørte jeg Gnags give koncert i Tivoli Friheden. Det var en fantastisk oplevelse. De lagde ud med nummeret "Danmark" og sang – som nogen af jer sikkert kan huske det fra deres storhedstid i 80'erne: "Lige meget hvem du er, lige meget hvor du er så – så velkommen her. Vi sætter spejle i solen til alle dem, der kæmper på skyggesiden og råber: Længe leve mangfoldigheden!" Det får jeg også lyst til at råbe, når jeg begiver mig rundt på SKS: Længe leve mangfoldigheden! Det er et særkende ved SKS og et særkende, vi aldrig må miste, men tværtimod værne om.

Mangfoldighed kan give udfordringer – og gør det også indimellem hos os – men mangfoldigheden giver så meget godt. Børnene lærer at tage hensyn – rumme – acceptere forskellighed. De lærer, at vi ikke er ens – at der er mange måder at være menneske på – mange måder at være familie på – mange måder at leve sit liv på. Vi ser forskellige ud, vi spiser noget forskelligt, vi prioriterer forskelligt – men vi er alle sammen en del af fællesskabet på SKS. Det er stærkt, og det er noget af det, der har glædet mig allermost ved at være leder her. Længe leve mangfoldigheden!

Tak til jer alle: medarbejdere, elever, forældre og menigheden, fordi I har taget så godt imod mig som ny leder. Det har betydet meget for mig og givet mig mod på at gå i gang med opgaven. Tak for jeres tillid.

Vi har haft en godt og spændende skoleår – og er jo slet ikke færdige endnu. For 9. og 10. kl. venter de mundtlige prøver efter 'Sidste skoledag' på fredag, og for de øvrige elever er der stadig godt en måneds undervisning inden sommerferien.

### Skolens værdier

Jeg vil i det følgende lave nogle nedslag i det, som har fyldt i skoleåret 2014-15.

Lad mig begynde med arbejdet med skolens værdier. SKS bygger på tre værdier:

- Et kristent katolsk livs- og menneskesyn
- Gode sociale færdigheder
- Et højt fagligt niveau.

Vi har i dette skoleår arbejdet med de to første værdier og vil i det kommende skoleår tage fat på arbejdet med høj faglighed.

Arbejdet med værdier blev sat i gang til et arrangement for det pædagogiske personale, administrationen, og ledelsen. Tillige deltog en del af bestyrelsen. Jesper Fich, som er det katolske bispedømmes skolekonsulent var inviteret til at holde oplæg om, hvad det vil sige at være katolsk skole i 2014/15. En inspirerende og givende eftermiddag. De andre tre eftermiddage har vi dels selv drøftet emnet, dels haft flere gæster: Peter Franklin fra Institut Skt. Joseph, en katolsk skole på Frederiksberg i Kbh., en pilgrimspræst og en diakoniarbejder.

Arbejdet med værdier er mundet ud i 5 sætninger – vi har kaldt dem 'børnesætninger' – efterfulgt af en uddybning for de voksne. Jeg er personligt ret vild med børnesætningerne – som bestemt ikke kun er for børn.

### *Børnesprog Voksensprog*

#### *På Skt. Knuds skole lærer jeg at være mig*

Vi møder barnet, som det er og støtter op om, at barnet lærer at være sig selv og stå ved sig selv. Vi søger at fremme nysgerrighed og mod til acceptere, at udfordringer er en del af en frugtbar dannelsesproces.

#### *På Skt. Knuds skole lærer jeg at være der for dig*

Vi er en flerkulturel kristen skole med elever og forældre fra mange forskellige kulturer og lande. Derfor er kendskab til og respekt for forskellighed en af skolens kerneværdier. Ligeledes er det væsentlig at kunne se og forstå, at hvert menneske har uendelig værdi, hvilket gør, at tilgivelse og næstekærlighed er vigtigt i alle relationer på skolen.

#### *På Skt. Knuds skole lærer jeg at være en del af et vi*

For at skabe et trygt skoleliv søger vi at styrke elevens evne til at indgå aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor respekt, rummelighed og konstruktiv dialog kan føre til fællesskabets faglige og sociale udvikling, samt den enkeltes robusthed.

#### *På Skt. Knuds Skole lærer jeg om verden omkring mig*

I tæt samarbejde med forældrene arbejder vi på at fremme elevens lyst og evne til faglig fordybelse. Samtidig har vi fokus på, at eleven får etableret gode arbejdsvaner. Vi er fagligt ambitiøse på alle elevers vegne.

#### *På Skt. Knuds Skole forbereder jeg mig på at blive voksen*

Det er vores ønske, at eleven igennem sin skoletid opdager og udvikler talenter, der gør det muligt også senere i livet at træffe selvstændige valg med tro på eget værd og egne kompetencer, samt får kendskab til sin egen plads i historien og dermed sit ansvar for fremtiden og verden.

Disse sætninger dannede baggrund for vores temaugge i uge 12. Eleverne var delt i indskoling 0.-5. kl. og udskoling 6.-10. kl. I har jo derhjemme set skemaer for, hvad de enkelte grupper lavede – men jeg vil alligevel nævne et par eksempler:

Indskoling var på en lille vandring og sang i en ældrecafé. De lavede kunstværker, som kan ses hhv. i indgangspartier til denne bygning, til højre for elevatoren, hhv. på væggen i gården til højre for indgangen.

Udskoling var på pilgrimsvandring, hvor de kom tættere på, hvad det vil sige at 'være mig' og de fik et førstehjælps- og hjertestarterkursus for at kunne 'være der for dig', når behovet opstår.

Fredag var vi alle en 'del af et vi' i gudstjenesten, hvor pater Kris prædikede.

Det var en fantastisk uge, som vi ser tilbage på med stor glæde og stolthed. Senere på aftenen skal vi synge skolesangen, som Steen og udskolingseleverne lavede i temaugen.

Og vi fortsætter arbejdet: Næste skoleår har vi nedsat tre arbejdsgrupper, der skal arbejde med at tydeliggøre vores værdier endnu mere. De tre grupper skal arbejde med hhv. pilgrimsvandring, socialt arbejde og byens muligheder.

Længe leve mangfoldigheden!

Det faglige

Skoleåret 2014-15 blev også skoleåret, hvor folkeskolereformen slog igennem – i Folkeskolen. Og hvor vi gik i gang med de tiltag, vi havde valgt at tage ind.

Eleverne har nu engelsk fra 1. kl., og fra næste skoleår har de også tysk fra 5. kl. SKS har længe haft tysk fra 6. kl., hvor Folkeskolen har haft det fra 7. kl. Nu har folkeskolen indført tysk fra 5. kl., og det har vi valgt også at gøre. Matematik er forøget med én lektion på 4.-9. klassetrin. Der er mere idræt på mellemtrinnet, og værkstedsfag er også forøget.

Vi har selv 'opfundet' to fag: 'Sprog i spil' i 1.-2. kl. og 'Studieteknik' i 8.-10. kl.

Og endelig er SFO kommet mere på banen i 0.-2. kl. med 3 PUA – pædagogisk understøttende lektioner i 0. kl. og 1 i 1.-2. kl.

Lærerne underviser 1-2 lektioner mere end de gjorde året før. Det har naturligvis krævet en ekstra indsats fra deres side og jeg vil gerne sige jer lærere end stor tak for jeres indsats.

Fagligt er SKS fortsat rigtig godt med. Resultaterne af 9.-10. kl. prøverne kan aflæses via et link på hjemmesiden. Her vil jeg bare nævne et enkelt gennemsnitstal for hele landet på 6,7 – for SKS 7,3. Det glæder os naturligvis meget, når vores elever klarer sig godt.

SFO-personalet er, som jeg nævnte, kommet mere med i 0.-2. kl. Og ellers er SFO fortsat en stor og vigtig del af de yngste elevers liv. En stor tak til SFO-personalet for jeres engagement i PUA og i alle de andre forskellige ting, I laver med børnene. Det er altid hyggeligt at kigge over til jer.

Det pædagogiske personale på SKS er rigtig godt. En samling af forskellige mennesker med forskellige evner og kompetencer – en engageret flok, der hver dag gør det stort og flot arbejde med børnene – i hverdagen og på de anderledes dage og festdage: SKS-løb og SOS-dag, lakskofest og de stores skolefest, fastelavn og Skt. Hans på Skt. Knuds, gudstjenester og samlinger – og som noget nyt også den ugentlige fælles morgensang, som finder sted i amfiscenen. Det er muligt, det regner meget i Danmark – men vi har faktisk kun været nød til at aflyse ganske få gange!

Et flot arbejde gør rengøringspersonalet, vores pedel Thomas, vores to medarbejdere i administrationen Yrsa og Dorthé også. De tager det daglige slid, som måske ikke ses så meget, men som betyder alt og får hverdagen til at hænge sammen. Tak for jeres altid positive tilgang og jeres fleksibilitet.

Tak til jer alle sammen – vi er forskellige, men arbejder på samme sag:

Længe leve mangfoldigheden!

Økonomi

Som det vil fremgå af revisor Erik Møllers gennemgang af regnskabet ser SKS' økonomi rigtig fornuftig ud. Det glæder vi os over – fordi det giver mulighed for at arbejdet videre med at udvikle skolen – ikke mindst ift. efteruddannelse af personalet og ift. vores bygningsmasse. Tak for samarbejdet til Lone Panduro Cramer og Erik Møller fra Dansk Revision.

Arbejdstilsynets påbud

Sidste forår kom Arbejdstilsynet forbi og udstak to påbud. Det ene påbud gik netop på skolens fysiske rammer – omkring ventilering i en del lokaler. Problemet er endnu ikke løst, men der arbejdes målrettet på at løse det.

Det andet påbud gik på det psykiske arbejdsmiljø. Og det påbud har vi heldigvis ikke længere. Efter en målrettet og ihærdig indsats fra alle sider og med hjælp fra arbejdsmiljørådgiver Tom Mårup kunne vi i begyndelsen af oktober sende en rapport til Arbejdstilsynet, der efter et kontrolbesøg fjernede påbuddet.

Det var en stor dag!

For jo – mangfoldigheden må gerne være der – men alle skal gerne trives og opleve sig hørt og respekteret.

Tak for samarbejdet

Bestyrelsen har i det forløbne år mødtes dels til bestyrelsesmøder, dels i forskellige udvalg, hvor både ledelse og bestyrelse har været repræsenteret. I gør et stort og godt arbejde for vores skole.

Tak for de mange frivillige timer I lægger her.

En særlig tak til formandskabet: formand pater Herbert og næstformand Theresa Laursen. Tak for samtaler og sparring.

Tak for samarbejdet med menigheden og Stiftelsen. Alle har taget så godt imod mig som ny leder – også jer. Det var rørende at modtage en blomst fra menighedsrådet, da jeg deltog i min første messe i september. Fejringen af pater Herberts 70 års fødselsdag både i menigheden og på skolen er en anden af skoleårets begivenheder jeg med glæde tænker tilbage på.

Jeg ser frem til det fortsatte samarbejde med jer pater Herbert, pater Meister og pater Kris – og med jeres sognebørn. SKS har altid været og vil altid være den katolske menigheds skole.

Mine to gode ledelseskolleger Jesper Hygum Simonsen og Jens Degn skal også have en stor tak for samarbejdet i ledergruppen. Vi er forskellige i stil og personlighed – og alligevel også meget enige i synet på barnet og på skolens værdier. Jeg respekterer og værdsætter jer meget for den indsats, I begge gør på skolen. Tak for jeres engagement og jeres store arbejdsindsats.

Tilbage er det vigtigste: Tak til jer forældre, som sender jeres børn – det kæreste I har – til SKS-. Tak fordi I betror os jeres børns skolegang – deres uddannelse og en væsentlig del af deres dannelse. Vi gør os hver dag umage med at leve op til jeres tillid.

I er forskellige, men I elsker hver især jeres børn og vil dem det allerbedste.

Længe leve mangfoldigheden! Længe leve Skt. Knuds Skole!

Aarhus 26. maj 2015  
skoleleder Tina Kruse